

Управление образования Соликамского городского округа Пермского края
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
протокол от «23» марта 2021 г.
№ 2



**Отчет
о результатах самообследования
МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» за 2020 год**

Оглавление

№ п.п.	Раздел	страница
I. Аналитическая часть		
1.1.	Общая характеристика учреждения	3
1.2.	Образовательная деятельность	3
1.3.	Система управления	10
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	10
1.5.	Организация учебного процесса	12
1.6.	Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы	13
1.7.	Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование	18
II. Показатели деятельности МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный», подлежащие самообследованию		20

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование УДО	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»
Краткое наименование УДО	МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Тип: учреждение дополнительного образования детей Вид: Центр. Организационно-правовой статус: автономное учреждение
Юридический адрес	618551, Россия, Пермский край, город Соликамск, ул. 20 лет Победы, 44
Фактический адрес	618551, Россия, Пермский край, город Соликамск, ул. 20 лет Победы, 44
Адреса мест ведения образовательной деятельности	- 618551, Россия, Пермский край, город Соликамск, ул. 20 лет Победы, 44; - структурное подразделение «Клуб «Кристалл», г. Соликамск, 618542, ул. 20 лет Победы, 185; - 618544, структурное подразделение «Клуб «Изумруд», г. Соликамск, ул. Коминтерна, 18; - 618544, структурное подразделение «Клуб «Сильвинит», г. Соликамск, ул. Metallургов, 57.
Телефон/факс	8 (34253) 3-44-07
Сайт/электронный адрес	http://crtdu.solkam.ru e-mail: crtdu1@mail.ru
Дата основания	1987 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Лицензия № 6494, серия 59 ЛО1 № 0004455, дата выдачи - 25.09.2019 года – бессрочная.
ФИО руководителя УДО	Власов Юрий Семенович, директор
ФИО заместителей руководителя УДО по направлениям	Н. А. Потапчук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. К. В. Кочкин, заместитель директора по общим вопросам.

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» (далее – Центр) осуществляется в соответствии с миссией учреждения: «Звезды зажигаются в «Звездном» - раскрытие индивидуальности личности каждого

ребенка, обучающегося в Центре для самореализации и успешной социализации в обществе.

В выстраивании образовательной деятельности Учреждение руководствуется нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от № 273-ФЗ «29.12.2012 г. Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.

- Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. от 16.07.2020).

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

- «Концепция развития дополнительного образования детей" от 04.09.2014 №1726-р;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. №196; «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.

- Устав МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный»;

- Локальные акты Центра.

Учебный план МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» за отчетный период выполнен на 100 %. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы выполнены в полном объеме за счет интенсивности (на 100 %). В период пандемии по коронавирусной инфекции обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам было организовано в дистанционном режиме.

Характеристика контингента обучающихся

В сентябре 2019 г. Центр был реорганизован с путем присоединения МАОУ ДО «ЦДТ «Кристалл» к Центру (основание – Постановление Администрации города Соликамска Пермского края от 22.04.2019 г. № 720-па «О реорганизации МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный и МАОУ ДО «ЦДТ «Кристалл»»). В 2020 году в Центре обучалось 2810 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет за счет местного бюджета и 27 человек обучались по платным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Анализ контингента за отчетный период показал, что в образовательную деятельность Центра включены разные категории обучающихся разного возраста: дети с ОВЗ, дети группы риска и СОП. За отчетный период наблюдается стабильное количество детей в возрасте от 11 до 17 лет.

Возрастной состав обучающихся представлен в таблице:

Возраст	2018 г.	2019 г.	2020 г.
3-7 лет	362 – 22%	269 – 9%	380 – 13 %
7-11 лет	692 – 42%	1424 – 50%	1246 – 44 %
11 -15 лет	491 – 29%	780 – 27%	774– 28 %
15-17 лет	122 – 7%	397 – 14%	410 – 15 %
Итого:	1667	2870	2810

Число обучающихся по дополнительным образовательным программам на внебюджетной (платной) основе с 01.01.2020 г. по 28 марта 2020 г. составляет 650 человек, с 01.10.2020 г. по 31.12.2020 г. - 27 человек. Платные услуги представлены образовательными программами по вокалу и подготовке детей к школе, обучение детей плаванию. Уменьшение количества детей связано с эпидемиологической обстановкой (платные услуги по обучению детей плаванию с 29.03.2020 г. по 31.12.2020 г. не предоставлялись из-за закрытия бассейна).

В Центре за отчетный период увеличилось количество детей в возрасте от 5 до 7 лет. Это объясняется запросом родителей, в ответ на который были открыты дополнительные группы для детей 5-7 лет по программам «Юный художник», «Веселый счет», «Театр юного актера «Балаганчик», «Учимся плавать, играя», «Глиняная игрушка»

Для реализации приоритетного направления деятельности - организация образовательных услуг в вечернее время и выходные дни - была проведена работа по проведению занятий в вечернее время и выходные дни. На 31.12.2020 г. из 253 групп детских объединений 62 группы (25 %) в соответствии с утвержденным расписанием занятий работают в вечернее время, 31 группа (12 %) работает в выходные дни (суббота, воскресенье). Работа над данным приоритетным направлением будет осуществляться и в 2021 году.

Показатель по муниципальному заданию «Обеспечение занятости детей с особыми образовательными потребностями через реализацию адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» за 2020 год выполнен на 100 %.

Принципы и условия комплектования

Комплектование *бюджетных* учебных групп в Центре осуществляется в соответствии с Положением о правилах приёма детей в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный», согласно муниципальному заданию по набору контингента.

Прием детей на места, финансируемые из средств муниципального бюджета, заканчивается 30 сентября текущего года. В течение учебного года осуществляется прием на бюджетные места в случае выбытия обучающихся и наличия вакантных мест. Зачисление в Центр осуществляется на основании приказа директора Центра.

Прием обучающихся в *платные (внебюджетные)* группы осуществляется в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг на основе заявления родителей (законных представителей) и договора на оказание платных образовательных услуг. Перечень платных дополнительных услуг и их стоимость определяются ежегодно приказом директора.

Характеристика образовательной программы

Ведущей идеей образовательной программы Центра является развитие направлений деятельности учреждения с целью воспитания активной, творческой личности ребенка, способной к определению собственного места в окружающем мире средствами обеспечения доступного и качественного образования на основе эффективности и открытости образовательной деятельности.

Реализуемые в рамках образовательной программы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы создают условия для познавательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ является основной деятельностью Центра. Образовательная деятельность в Центре входит в сферу свободного времени детей, строится на свободе выбора, ориентирована на воспитание, обучение и развитие каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для творческого саморазвития, полноценного удовлетворения каждым обучающимся своих личных образовательных интересов. Образовательная деятельность в Центре регламентируется учебным планом.

Учебный план Центра на 2020-2021 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Национальная доктрина образования в РФ (до 2025 г.) Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором предопределена необходимость и обязательность учебного плана как компонента нормативно-регулирующей деятельности учреждения и предоставлено право самостоятельного выбора учебного плана в соотношении с целями, концепцией деятельности, параметрами содержания образовательных программ;
- Федерального закона РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление Правительства РФ от 03.04.2003 г. № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 марта 2006 г. № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;

- ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373);
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2012 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- Приложение к письму Минобрнауки России от 11.12. 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. №196; «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав Центра.

Учебный план Центра регламентирует образовательный процесс вместе с годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий; определяет направленность и содержание обучения детских объединений; отражает цели, задачи и содержание деятельности Центра, а также интересы детей и родителей.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки на детей и распределяет учебное время по возрастам и образовательным областям, учитывая нормы СанПиН и материально-технические условия Центра.

Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен по итогам комплектования Центра по следующим направленностям в соответствии с лицензионными требованиями и реализуется за счёт набора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление развитие и поддержку талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающие способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

По состоянию на 31.12.2019 года в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» на бюджетной основе реализовалась 65 дополнительных общеобразовательных программ. Из них: 31 художественной, 11 технической, 12 физкультурно-спортивной, 6 социально-гуманитарной, 5 туристско-краеведческой направленности.

Все программы приведены в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программы рекомендованы к реализации методическим советом, приняты Педагогическим советом и утверждены директором учреждения. Дополнительные общеобразовательные программы, реализующиеся на базе учреждения и его структурных подразделений, оснащены учебно-методическими комплексами и оценочно - диагностическими материалами.

Образовательная деятельность осуществляется по программам различного вида:

- авторизованные программы, статус которых подтверждён городским научно-педагогическим экспертным советом – 3 программы;
- модифицированные программы - 53 программы;
- адаптированные программы, предназначенные для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – 9 программ.

Образовательный процесс в учреждении оснащён необходимой учебной и методической литературой, периодическими изданиями, электронными носителями информации. В декабре 2020 г. педагогический коллектив закончил реализацию Программы развития МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» на период с 2016 г. по 2020 годы. 30.12.2020 г. на педагогическом совете был заслушан отчет по итогам реализации Программы развития. Работа была признана удовлетворительной. В настоящее время ведется активная работа по разработке Программы развития на 2021-2023 годы.

Центр организует образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, имеющегося кадрового потенциала и материальных ресурсов в соответствии с учебным планом в одновозрастных и (или) разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально.

Технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Самые популярные среди педагогов формы проведения занятий – обучающее занятие, занятие-экскурсия, конкурс, соревнование, творческая встреча, отчётный концерт и т.д. Приоритет отдается активным формам, в которых наиболее выражена субъектная позиция ребенка. Это такие формы, как: викторина, игра, конкурс, выставка, соревнование, олимпиада, турнир, диспут, концерт, рефлексивно-творческий практикум, тренинг, мозговой штурм, репетиция и т.д.

В образовательном процессе педагоги Центра активно используют инновационные технологии: проектные технологии, работа в малых группах, игровые технологии и др.

Используемые технологии и процедуры оценки достижений обучающихся

Оценка достижений обучающихся в Центре осуществляется в соответствии с «Положением об институциональной системе оценки качества образования в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный», которое регламентирует

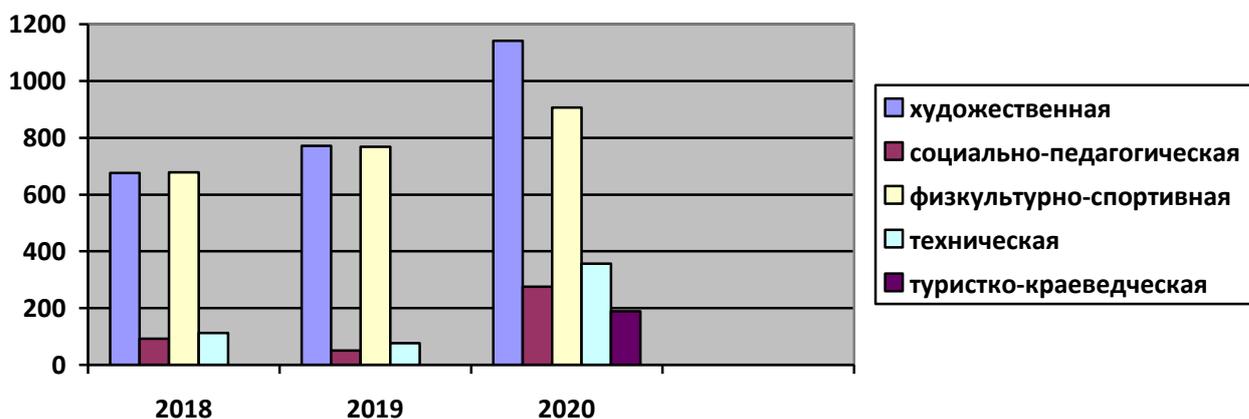
порядок проведения оценки образовательных результатов: предметных, личностных (см. раздел «Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование»).

Результаты мониторинга образовательных результатов по итогам учебного года вносятся в анализ деятельности Центра и выносятся на итоговый педагогический совет для устранения несоответствия между декларируемыми целями и полученными результатами, определения направлений развития учреждения.

По результатам анализа дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Центре, педагогами дополнительного образования был проведен комплекс работ по корректировке этих программ, с целью соответствия их инновационным требованиям и формированию тех качеств, умений и опыта, которые будут востребованы уже в недалеком будущем.

Зачисление обучающихся в учебные группы осуществляется на основании личного заявления родителей ребенка (законных представителей) и двухстороннего договора между Центром и родителями. В учебные группы зачисление ведется без предварительного отбора с учетом желаний обучающихся и их родителей (законных представителей).

Как было замечено ранее, основу образовательного процесса в Центре составляет реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В соответствии с изменением трендов в современном образовании, стратегическими направлениями развития дополнительного образования в г. Соликамске, сформированным запросом детей и их родителей в Центре ведется плановая работа по разработке и внедрению программ технической направленности, вследствие чего происходит перераспределение контингента обучающихся по направленностям образовательных программ.



Сохраняется тенденция высокого уровня запроса на занятия в объединениях художественной направленности, что объясняется, во-первых, наличием детских объединений, имеющих высокую репутацию, высокое качество результата на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях, во-вторых, родители и дети понимают роль художественного образования в формировании общей культуры, играющей важную роль в дальнейшей социализации в обществе.

Вместе с тем наблюдается значительный рост контингента детей, занимающихся в объединениях технической и туристско-краеведческой направленностей. Увеличение количества детей, занимающихся в объединениях технической и туристско-краеведческой направленностей, связано с реорганизацией Центра, с увеличением количества кружков по технической и туристско-краеведческой направленностей, что позволяет разнообразить дополнительные образовательные услуги Центра, удовлетворить запросы детей и родителей. Данное событие положительно скажется на имидже Центра.

1.3. Система управления

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Власов Юрий Семенович.

Органами, обеспечивающими реализацию принципа государственно-общественного управления и принципа коллегиальности, являются Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Деятельность этих органов регламентирована Уставом Центра.

Финансовые вопросы деятельности Центра регулирует МКУ «Центр бухгалтерского учета Соликамского городского округа». Вопросы организации учебно-воспитательной работы регулирует заместитель директора Наталья Александровна Потапчук, общие вопросы по деятельности учреждения – заместитель директора Кочкин Кирилл Викторович. Деятельность заместителей директора регламентируется должностными обязанностями, утвержденными приказом директора Центра.

Муниципальное задание на оказание дополнительных образовательных услуг за отчетный период, а также план финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период выполнялись в полном объеме. Отчеты о выполнении показателей финансовой деятельности Центра за 2020 год размещены на официальном сайте Центра в сети Интернет.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что система управления Центра позволяет поддерживать на высоком уровне показатели деятельности.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ является основной деятельностью Центра. Для достижения значимых результатов и высокого качества подготовки обучающихся при организации образовательного процесса и реализации образовательных программ дополнительного образования детей педагогами Центра соблюдаются основополагающие актуальные педагогические принципы.

Деятельностно-ориентированные принципы:

- *Принцип обучения деятельности.* Должны быть сформированы умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки. Обучающийся должен уметь самостоятельно ставить цели и организовать свою деятельность для их достижения.

- *Принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации.* Сделать обучающегося готовым к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире, в действительной жизни.

- *Принцип управляемого перехода от учебно-познавательной совместной деятельности к самостоятельной деятельности ученика.*

Личностно-ориентированные принципы:

- *Принцип адаптивности.*

- *Принцип развития ребенка.* Целостное развитие личности ребенка и готовность к дальнейшему развитию.

- *Принцип психологической комфортности.* Создание в учебном процессе атмосферы, стимулирующей творческую активность ученика.

Культурно-ориентированные принципы:

- *Принцип целостности и многообразия образа мира:* представление о мире должно быть единым и целостным. В результате учения у ребенка должна сложиться своего рода схема мироустройства, мироздания, в которой конкретные, предметные знания занимают свое определенное место.

- *Принцип целостного содержания образования:* интегрированные курсы или предметы – это не соединение предметов, а дидактическая модель целостного мира, отражение в дидактике единства и целостности научной картины мира.

- *Принцип системности:* с самого начала образование должно быть едино и системно, соответствовать закономерностям личностного и интеллектуального развития ребенка и входить в общую систему непрерывного образования.

- *Принцип смыслового отношения к миру:* ребенок является частью мира, он его так или иначе воспринимает, переживает и осмысливает.

- *Принцип ориентировочной функции знаний:* у ребенка формируются жизненные ориентиры, которые он может и должен использовать в различных видах своей познавательной и продуктивной деятельности.

- *Принцип овладения культурой:* у ребенка развивается способность ориентироваться в мире (или в образе мира), действовать (или вести себя) в соответствии с результатами такой ориентировки, с интересами и ожиданиями других людей, социальных групп, общества и человечества в целом.

Наиболее ***эффективными методами работы*** в коллективе являются:

- объяснительно-иллюстративный;

- метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;

- поисковый метод как основа создания творческой среды;

- метод творческих заданий;

- метод реализации творческих проектов;

- поиск оптимальных методов преодоления технических трудностей.

Оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в форме оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации. В таблице представлены результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за последние три года:

Период	Сохранность контингента (%)	Высокий уровень освоения программ (%)	Средний уровень освоения программ (%)	Низкий уровень освоения программ (%)
2018 год	92 %	54	31	15
2019 год	95 %	59	35	6
2020 год	98 %	65	33	1

Оценка достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет сделать вывод об удовлетворительных результатах освоения у 100 % обучающихся, из которых 98 % имеют высокий и средний уровень освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Одним из показателей Программы мониторинга качества образования является показатель «Творческие достижения обучающихся».

Воспитанники Центра активно участвуют в различных конкурсных мероприятиях.

В 2020 году в Центре 744 обучающихся стали участниками конкурсных мероприятий различного уровня, 457 из них стали победителями и призерами данных конкурсных мероприятий, в том числе организованных в онлайн - формате. За 2019 год в конкурсных мероприятиях приняло участие 1211 обучающихся (43%), из них 837 (29%) стали победителями и призерами.

Анализ приведенных данных свидетельствует:

- уровень подготовки коллективов Центра высокий, что подтверждается эффективностью участия в конкурсных мероприятиях;
- за отчетный период наблюдается уменьшение количества детей, ставших участниками, победителями и призерами конкурсных мероприятий разного уровня, в том числе в дистанционном формате. Это объясняется эпидемиологической обстановкой в стране. С апреля 2020 г. до 31.12.2020 г. были отменены все очные конкурсные мероприятия.

1.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Центре организован ежедневно, 7 дней в неделю (без выходных дней, кроме официальных праздничных дней).

Центр работает по графику:

- понедельник с 8.00 до 21.00,
- вторник с 8.00 до 21.00,
- среда с 8.00 до 21.00,
- четверг с 8.00 до 21.00,
- пятница с 8.00 до 21.00,

- суббота с 8.00 до 21.00,
- воскресенье с 8.00 до 21.00.

Начало занятий в разных объединениях строится с учетом и в соответствии со сменой в основном общеобразовательном учреждении. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным приказом директора Центра расписанием занятий.

Наполняемость учебных групп составляет в среднем 13 человек. Занятия организованы по группам. В отдельных случаях с обучающимися, проявляющими одаренность в отдельных видах творчества и деятельности, проводятся индивидуальные занятия в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и разработанным индивидуальным образовательным маршрутом.

Эффективности учебного процесса способствует включенность каждого педагогического работника в прогнозирование, разработку и реализацию программных документов Центра.

Все педагогические работники принимают активное участие в Педагогических советах, тематика которых отражает наиболее значимые перспективные направления развития Центра.

Обсуждение проблем на Педагогических советах, в регулярно работающих проблемных группах, методических объединениях, внутреннее сетевое взаимодействие дают возможность членам педагогического коллектива критично относиться к собственной деятельности и видеть значимость собственной педагогической деятельности в общем результате коллектива.

1.6. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы

На 31 декабря 2020 года (статистический отчет 1-ДО) в Центре работают 67 человек, в том числе: 3 – руководящие работники, 35 – педагогические работники (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты), 10 – учебно-вспомогательный персонал, и 19 – обслуживающий персонал.

По категорийности: высшая категория – 6 человек, первая категория – 13 человек, СЗД – 8 человек.

Категории не присваиваются учебно-вспомогательному, обслуживающему персоналу, административно-управленческому персоналу. Административно-управленческий персонал проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности. В настоящее время все члены администрации успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

По образованию:

- высшее образование – 28 человек,
- среднее профессиональное – 37 человек,
- начальное профессиональное образование – 2 человека.

По стажу работы:

- менее 2 лет – 0 человек,
- от 2 до 5 лет – 4 человек,
- от 5 до 10 лет – 9 человек,

- от 10 до 20 лет – 16 человек,
- свыше 20 лет – 38 человек.

Профессиональные характеристики педагогических работников:

- 1 педагог - Почетный работник общего образования РФ;
- 1 педагог - Отличник народного просвещения;
- 2 призера и 2 победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»;
- 1 педагог имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки Пермского края.
- 1 педагог - Народный мастер Пермского края,
- 2 педагога имеют нагрудный знак «Учительская слава».

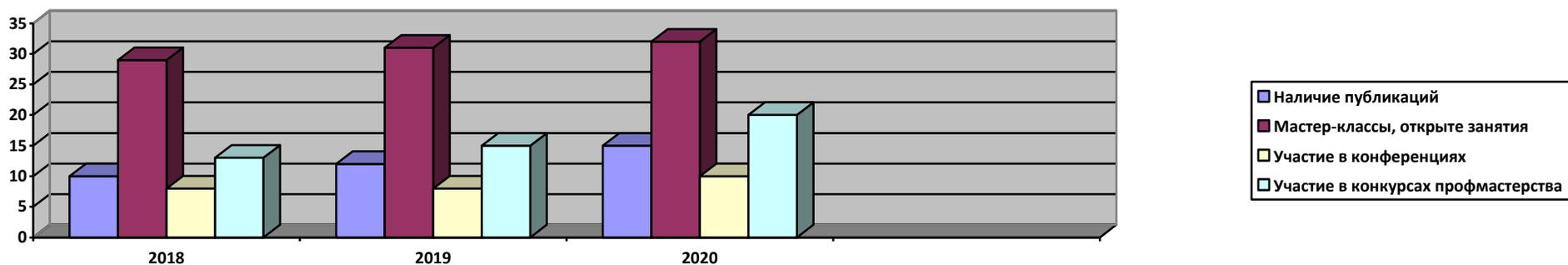
Показатели свидетельствуют о том, что костяк коллектива составляют стажисты. Вместе с тем в Центре работает 13 педагогов, имеющих стаж до 10 лет. Центр ставит своей целью омоложение коллектива, в первую очередь за счет привлечения молодых специалистов и создания для них условий, привлекательных в плане построения карьеры и творческой самореализации. В Центре работают молодые специалисты на должности «педагог дополнительного образования», «педагог-организатор». Мы понимаем, что педагог – это ключевая фигура образовательного процесса, поэтому работа по совершенствованию кадрового потенциала – приоритет Центра.

Работа с педагогами Центра направлена на повышение качества дополнительного образования, обеспечение социальной стабильности в городе. Педагог, будучи ключевой фигурой образовательного процесса, решает важные стратегические задачи, способствует развитию и воспитанию детей, формированию у них компетенций: предметных, межпредметных и метапредметных. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года в объеме 72 часа. С целью повышения профессиональной компетентности и позиционирования передового опыта Центра педагоги активно участвуют в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В таблице представлена информация по результатам обобщения и распространения педагогического опыта педагогическими работниками Центра:

Период	Обобщение и распространение опыта работы на уровне учреждения, открытые занятия (количество человек)	Обобщение и распространение опыта работы на городских методических объединениях семинарах, конференциях, открытые уроки на ГМФ, конкурс «Учитель года» (количество человек)	Обобщение и распространение опыта работы на краевых семинарах, конференциях (количество человек)	Обобщение и распространение опыта работы через публикации (количество человек)	Обобщение и распространение опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе дистанционные (количество человек)
2019 год	22 чел.	9 чел.	10 чел.	11 чел.	20 чел.
2020 год	23 чел.	14 чел.	14 чел.	16 чел.	22 чел.

Информация об обобщении и распространении педагогического опыта педагогическими работниками Центра за три года



Полученные данные позволяют сделать вывод, что активность педагогических работников Центра возрастает, наблюдается положительная динамика количества педагогов (31 человек (96 %) в 2019 году, 32 человека (100 % - в 2020 г.), которые организовали и провели мастер-классы, открытые занятия, приняли участие и предоставили свой педагогический опыт в рамках работы научно-практических конференций разного уровня (10 человек (27 %) в 2019 году, 14 человек (40 %) в 2020 году), в рамках участия в конкурсах профессионального мастерства (очное и заочной участие) (20 человек (55 %) в 2019 году, 22 человека (63%) в 2020 году), а также предоставление своего педагогического опыта через публикации методических материалов (11 человек (31 %) в 2019 году, 16 человек (46 %) в 2020 году).

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В отчетный период в учреждении работала Федеральная инновационная площадка «ИННОВАЦИОННЫЕ ВАРИАТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ». В Центре разработан и реализуется план мероприятий в рамках реализации ФИП.

Цель ФИП: Обеспечение доступного качественного образования для обучающихся и граждан с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации образовательных программ дополнительного образования.

Задачи:

1. Разработка, апробация и введение в действие новых программ дополнительного образования и учебно-методического материала.
2. Совершенствование модели дополнительного образования обучающихся с ОВЗ.
3. Интеграция усилий учреждений основного и дополнительного образования обеспечивающая непрерывность образования обучающихся в ОВЗ.
4. Сетевое партнерство и межведомственное взаимодействие в реализации программ дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ.
5. Подготовка педагогов к реализации программ дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ.
6. Обогащение материальной базы и образовательной среды, обеспечивающих качественное дополнительное образование для обучающихся с ОВЗ.
7. Презентация опыта, результатов и материалов. Экспертиза программ и результатов проекта.

В рамках ФИП в 2020 году был реализован краевой социально-культурный проект «Вокал без границ», разработаны и реализованы адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Адаптивное скалолазание», «Юный изобретатель», «Веселый счет», «Игра цветом», «Глиняная игрушка», «Тико-конструирование», «Танцевальная мозаика».

В декабре 2020 год были подведены результаты по итогам работы Федеральной инновационной площадки «ИННОВАЦИОННЫЕ

ВАРИАТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ». Отчет предоставлен Министерству Просвещения Российской Федерации.

В рамках реализации идей Российского движения школьников на базе Центра активно работает Первичное отделение Российского движения школьников, Штаб активистов РДШ. Куратором РДШ на муниципальном уровне является Н. В. Конорезова, методист Центра. В январе 2021 года учреждению был присвоен статус муниципального ресурсного центра по развитию Российского движения школьников.

Центр является инициатором и организатором различных мероприятий муниципального и краевого уровня в данном направлении. За 2020 год были организованы и проведены следующие мероприятия в рамках развития идей РДШ: день единых действий, посвященный Дню учителя, квест-игра «Битва за Севастополь», «Блокадный Ленинград», Краевой форум лидеров РДШ, праздничный концерт «Праздник милых дам», акция «Приседай на здоровье», краевая патриотическая игра «День героя», 3 слет лидеров РДШ «Мы шагаем с РДШ», Вахта памяти, День единых действий «День науки», соревнования «День юного призывника», День единых действий «Международный день детского телевидения и радиовещания», соревнования «Зарничка», городская военно-полевая игра «Один день из жизни солдата» и др. Все мероприятия были проведены в онлайн-формате из-за эпидемиологической обстановки. В данных мероприятиях приняло участие более 2 000 человек.

Учебно-материальная база

Центр владеет земельным участком и имуществом на основании свидетельства о государственной регистрации права 59-БГ № 612445, выдано 07.11.2012 г., договора на закрепление муниципального имущества на праве оперативного управления от 20.02.2012 г. № 490; свидетельства о государственной регистрации права 59-БГ № 613776, выдано 29.11.2012 г., Постановление Администрации города Соликамска Пермского края от 13.11.2012 г. № 1423-па, постоянное (бессрочное пользование); Постановления администрации города Соликамска Пермского края от 05.12.2012 г. № 1558-па «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный».

Центр по адресу 20 лет Победы, 44 имеет достаточную материально-техническую базу:

- Зрительный зал на 300 мест;
- Большой спортивный зал;
- Гимнастический зал;
- Хореографический кабинет;
- Три мастерские;
- Кабинеты;
- Бассейн;
- Выставочный зал.

Общая площадь основного здания составляет 7848,1 кв.м. Общая площадь структурных подразделений составляет 1200 кв. м., учебная площадь – 725 кв. м.

Все кабинеты соответствуют требованиям по оснащенности для ведения образовательного процесса в современном образовательном учреждении.

У всех педагогов имеется в необходимом количестве учебная литература, которая представлена:

- печатными изданиями,
- электронными материалами.

В Центре создана современная информационная база, к которой относится современная литература отечественных и зарубежных авторов и ученых по педагогике, по управлению образовательными учреждениями, по обеспечению качества образовательного процесса, по работе с одаренными и талантливыми детьми. Имеется значительное количество материалов по развитию системы дополнительного образования в регионах РФ.

Особое значение в создании современной информационной базы в Центре уделяется формированию электронного банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней.

Специалисты всех уровней управления в Центре имеют доступ в систему Интернет для работы по закрепленным направлениям работы и поиска необходимой информации.

Центр оснащен горячим и холодным водоснабжением, электроэнергией, канализацией. В Центре организована круглосуточная охрана (в ночное время – сторож). Имеется кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова, установлена система видеонаблюдения.

Таким образом, Центр обладает современной инфраструктурой, соответствующей требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей. В планах Центра покупка наборов ученической мебели, оргтехники и другого оборудования.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования и ее функционирование

Для функционирования внутренней системы оценки качества образования в Центре разработаны локальные акты – «Положение об институциональной системе оценки качества образования в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный», «Программа мониторинга качества образования», «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».

Объектами внутренней оценки качества образования являются: качество условий достижения образовательных результатов; качество образовательного процесса; качество результата дополнительного образования. Материалы мониторинговых исследований регулярно обсуждаются на педагогических советах, проблемных группах, методическом совете.

Оценка качества условий проходит ежегодно в рамках подготовки Центра к новому учебному году и приемке его различными ведомствами: Роспотребнадзор (соответствие требованиям СанПиН), Госпожнадзор (соответствие правилам пожарной безопасности), техническое состояние

здания, Вневедомственной охраной (на предмет антитеррористической защищенности) и иными должностными лицами.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется постоянно. Показатели мониторинга указаны в Программе мониторинга и обсуждаются на совещаниях при директоре.

Оценка качества результатов дополнительного образования осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и других показателей Программы мониторинга качества образования в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный». За отчетный период имеются предписания Госпожнадзора (структурное подразделение «Клуб «Кристалл»).

Содержание данного самообследования основывается на показателях институциональной системы оценки качества образования. Таким образом, в Центре обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Выводы

Анализируя информацию, полученную в ходе самообследования МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный» за 2020 год, были выявлены следующие положительные тенденции:

1. Учреждение стабильно функционирует в условиях нормативного финансирования, достигая положительных результатов в образовательном процессе и сохраняя свой имидж в социуме.

2. Реализована Программа развития учреждения на период с 2016 по 2020 годы. Совершенствуется система профессиональной подготовки педагогических кадров; развивается сетевое взаимодействие, повышается степень профессиональной инициативы педагогического персонала.

3. Два детских коллектива получили звание «Образцовый детский коллектив».

4. Выполняя социальный заказ населения на услуги дополнительного образования, расширяется спектр дополнительных общеобразовательных программ (с 58 до 67).

5. За отчетный период наблюдается стабильное количество детей в возрасте от 11 до 17 лет, детей с ОВЗ.

6. На 8% выросло количество педагогов, аттестованных на квалификационные категории; увеличилось на 4,5% количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

7. Педагоги учреждения вновь подтвердили свой высокий профессиональный уровень на престижных конкурсах и фестивалях, в том числе на конкурсе «Учитель года».

8. Педагоги учреждения вновь ярко проявили свой высокий профессиональный уровень в ходе организации и проведения крупных массовых городских мероприятий, организованных в режиме онлайн – муниципальный фестиваль «Артийские Победы – Дню Победы», Онлайн-школа «Будь первым».

9. Родители и обучающиеся высоко оценивают деятельность учреждения.

Также в ходе анализа были определены следующие проблемы:

1. Сократилось количество детей дошкольного и младшего школьного возраста, получающих платные образовательные услуги.

2. Уменьшился общий доход средств, полученных от оказания платных образовательных услуг.

3. Недостаточно быстро происходит обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, предназначенных для реализации с использованием дистанционных технологий.

Пути решения выявленных проблем

1. Разработка плана мероприятий по обновлению содержания программ, предназначенных для реализации с использованием дистанционных технологий.

2. Совершенствование программно-методического обеспечения, в т.ч. разработка современных дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на обучающихся с особыми образовательными запросами: детей группы риска и СОП, детей мигрантов, детей с ОВЗ.

3. Развитие новых форм сетевого взаимодействия, поиск новых социальных партнеров, в т.ч. с целью обеспечения профессиональных проб и социальных практик для обучающихся и повышения их мотивации к получению дополнительного образования в МАОУ ДО «ЦРТДиЮ «Звездный».

4. Развитие платных образовательных услуг.

2. Показатели деятельности
МАОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Звездный»
Соликамского городского округа Пермского края, подлежащие
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2810
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	380 (13 %)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1246 (44 %)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	774 (28 %)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	410 (15%)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	27
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	261/22 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7/0,2 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	342/12 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	251/9 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4/0,14 %
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	87/3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	43/ 1,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся,	744/ 26 %

	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	267/ 9 %
1.8.2	На региональном уровне	115/ 4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	15/ 0,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	335/ 12 %
1.8.5	На международном уровне	12 / 0,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	457/16,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	203 / 7 %
1.9.2	На региональном уровне	65/ 2, 3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 / 0,5 %
1.9.4	На федеральном уровне	176 / 6,3 %
1.9.5	На международном уровне	6/ 0,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	65 / 2,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	41/ 1,5 %
1.10.2	Регионального уровня	12 /0,4 %
1.10.3	Межрегионального уровня	12/ 0,4 %
1.10.4	Федерального уровня	0 / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17
1.11.1	На муниципальном уровне	12
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	35
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/63 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/60 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	13/37 %

	численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/28 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/54 %
1.17.1	Высшая	6/17 %
1.17.2	Первая	13/37 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19/54 %
1.18.1	До 5 лет	4/11 %
1.18.2	Свыше 30 лет	15/ 27 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/34 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/23
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/14 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	59
1.23.1	За 3 года	40
1.23.2	За отчетный период	19
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей,	Наличие

	требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	42
2.2.1	Учебный класс	36
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал	да
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	да
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 %